

Progetto Educativo

2009 – 2012

Comunità Capi AGESCI VRg

ABILITA'
MANUALE

SALUTE
e
FORZA
FISICA

PROMESSA
E
LEGGE
SCOUT

FORMAZION
E
del
CARATTERE

SERVIZIO

IO VORREI CHE LA
SCELTA SCOUT
FOSSE PER MIO FIGLIO
UN'OCCASIONE PER...

...ALCUNE ASPETTATIVE... (dai questionari)

- Stare insieme con gli altri
- Condividere i sentimenti e le emozioni della vita di gruppo
- Ognuno è UNICO, "sa fare delle cose", "può sbagliare, può rimediare"
- Cercare ciò che unisce un gruppo nella consapevolezza che ciò richiede uno sforzo personale, che talvolta non siamo disposti a dare
- Staccarsi dalle cose di tutti i giorni (playstation, wii, TV,...) perchè non sono l'unica possibilità di riempire le giornate
- Capire che l'impegno verso qualcuno è faticoso, ma vale la pena
- Fare esperienze insolite, alternative

...FORMAZIONE del CARATTERE... (dal PROGETTO EDUCATIVO)

BISOGNI:

L/C: - Formare un'identità personale

- Uscire dalla campana di vetro
- Essere equilibrati nella socializzazione

E/G: - Essere autonomi

- Comunicazione in consiglio di Squadriglia

R/S: - Difficoltà a progettare

- Difficoltà a mantenere gli impegni presi
- Comunicare dicendo le cose in spirito fraterno
- In positivo gusto/piacere di stare insieme

OBIETTIVI:

1. Favorire l'autonomia personale

2. Imparare a relazionare in modo corretto in base

...ABILITA' MANUALE... BISOGNI:

- L/C: - Utilizzo di strumenti non convenzionali ma che saranno utili
- E/G: - Sporcarsi le mani
- Riscoprire il piacere di fare le cose da sé
- R/S: - Cura e rispetto del materiale
- Gusto delle cose fatte bene e preparate con cura
 - Uso positivo delle nuove tecnologie

OBIETTIVI:

1. Scoprire il piacere di fare da

...SALUTE e FORZA FISICA... BISOGNI:

- L/C: - Educazione alimentare
- Attività fisica all'aria aperta
- E/G: - Sudare
- Imparare a fare fatica
 - Cura del proprio corpo
- R/S: - Imparare a fare fatica
- Conoscere il limite tra uso e abuso di alcool e fumo

OBIETTIVI:

1. Riscoprire la natura/avventura
- Riscoprire le piccole cose / osservazione

...SERVIZIO... BISOGNI:

- L/C: - Rendersi utili (es. animazione a Messa)
- BA
- E/G: - Avere attenzione ai più piccoli ed a chi è in difficoltà
- Avere rispetto delle persone più grandi
- R/S: - Comprendere il significato del servizio nella quotidianità

OBIETTIVI:

1. Imparare a cogliere le occasioni per rendersi utili

NELL'AMBITO DEL
SOCIALE VORREI CHE LA
SCELTA SCOUT FOSSE
PER MIO FIGLIO UN'
OCCASIONE PER...

...ALCUNE ASPETTATIVE... (dai questionari)

- Poter scoprire altre culture
- Aprirsi ai bisogni del quartiere
- Non avere il "rifiuto" di chi è diverso ma la curiosità di conoscerlo e, potendo, di aiutarlo
- Responsabilizzarsi e capire che ognuno con il proprio contributo può fare qualcosa
- Conoscere, dal vivo o per racconto/esperienza gli altri e la molteplicità dell'esperienza umana
- Avere comprensione verso gli altri. Accettare il rifiuto dell'aiuto dato
- Sviluppare la coscienza del "bene comune"
- Sperimentare la complessità della democrazia e la responsabilità personale
- Avere attenzione costante agli "ultimi"

EDUCAZIONE SOCIO/POLITICA (dal PROGETTO EDUCATIVO) BISOGNI:

- L/C: - Trovare il proprio ruolo (attivo) nella società
- Sapere di avere delle capacità e di poterle utilizzare per aiutare gli altri
 - Sviluppare uno spirito critico (capacità di analisi verso l'esterno e capacità di Autoanalisi)
- E/G: - Avvicinamento alle altre culture presenti sul territorio
- Comprendere il perché delle regole e il rispetto di esse (Istituzioni)
 - Avere consapevolezza della realtà/mondo/società in cui vivono
- R/S: - Rendere concreta la scelta politica, che nell'ambito scout diventa naturale, anche

OBIETTIVI:

1. Sviluppare uno spirito critico
2. Avvicinamento e conoscenza delle altre culture presenti sul territorio

OBIETTIVI INTERMEDI:

1. Essere presenti nella realtà del quartiere
2. Attenzione alle attività già in essere per cercare di instaurare

NELL'AMBITO DELLA FEDE

**VORREI CHE LA SCELTA
SCOUT FOSSE PER MIO
FIGLIO UN' OCCASIONE
PER...**

...ALCUNE ASPETTATIVE... (dal questionario)

- Conoscere l'essenza del messaggio evangelico
- Cogliere le differenze tra le persone e cercare di "trovare il lato buono" (ma non pensare che questo sia naturale e scontato)
- Imparare a perdonare (come valore, non come atteggiamento di sconfitta)
- Praticare il dialogo, la comprensione e l'accettazione delle situazioni
- Mettere al centro del proprio agire i valori cristiani dell'amore, della carità, della comprensione, che non ci rendono degli "sconfitti in questo mondo" ma capaci di farsi sentire con altre strade
- Avvicinarsi alla religione in un modo diverso, più semplice e divertente, per imparare a vivere la spiritualità non come un peso
- Capire che la Fede non gli è stata trasmessa per abitudine, ma sentita come dono reale ricevuto

...EDUCAZIONE alla FEDE... (dal PROGETTO EDUCATIVO) BISOGNI TRASVERSALI:

- Scoprire la presenza di Dio e....
- ...di poter avere un rapporto personale con Lui.
- Testimonianze ed occasioni forti di spiritualità che diano una scossa e facciano crescere a livello personale.

OBIETTIVO:

- Scoprire la fede e viverla con gioia.

OBIETTIVI INTERMEDI:

- Scoprire con meraviglia Dio in ciò che ci circonda (L/C)
- Riscoprire il valore dei Sacramenti (E/G)
- Acquisire consapevolezza della preghiera (E/G)
- Capire la differenza tra fede e religione

ACQUILINO LUDICO



2006-2012

PREGHIERA del CAPO

Fa, Signore, ch'io Ti conosca.
E la conoscenza mi porti ad amarTi,
e l'amore mi sproni a servirTi
ogni giorno più generosamente.
Che io veda, ami e serva Te
in tutti i miei fratelli,
ma particolarmente in coloro
che mi hai affidati.
Te li raccomando perciò, Signore, come
quanto ho di più caro,
perchè sei Tu che mi me li hai
dati, e a Te devono ritornare.
Con la Tua grazia, Signore,
fa ch'io sia sempre
loro d'esempio e mai d'inciampo;
che essi in me vedano Te,
e io in loro Te solo cerchi:
così l'amore nostro sarà perfetto.
E al termine della mia giornata terrena
l'essere stato capo mi sia di lode
e non di condanna.

Così sia.